

Волгоградская региональная общественная организация возрождения и  
духовно-нравственного развития семейных отношений  
«Православный семейный центр «Лествица»

Утверждено  
Приказом №1-ПР от 01.09.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
психолого – педагогической направленности

**«РУКОДЕЛИЕ»**

Возраст обучающихся: 6-12 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Волгоград, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы программы	Стр.
	Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка	<b>3</b>
1.2.	Цель и задачи программы	<b>5</b>
1.3.	Содержание программы	<b>5</b>
1.4.	Планируемые результаты	<b>6</b>
	Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	<b>7</b>
2.1	Календарный график программы	<b>7</b>
2.2	Условия реализации программы	<b>7</b>
2.4	Список литературы и информационных источников	<b>8</b>
	Приложения	<b>9</b>

## **РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

### **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **Направленность программы.**

Направленность программы заключается в создании условий для формирования у детей позитивных способов взаимодействия, развития эмоциональной грамотности и навыков саморегуляции через занятие кукоделием. Основные цели программы включают:

1. Развитие эмоциональной компетентности: обучение детей распознавать и выражать свои эмоции, а также понимать чувства окружающих.
2. Создание позитивной социально-психологической атмосферы: укрепление дружеских отношений, развитие командного взаимодействия и взаимопомощи в игровой деятельности.
3. Формирования творческого мышления посредством выполнения различных изделий.
4. Развития креативности с помощью использования творческого подхода к выполнению поставленных задач.

Программа предполагает использование различных техник рукоделия и изготовление изделий с помощью ручного труда.

**Актуальность данной программы** состоит в том, чтобы научить для детей 6 - 12 летнего возраста различным техникам рукоделия.

Данная программа нацелена на то, чтобы привить воспитанникам уважение к ручному труду, научить их ценить свой труд и труд других людей, укрепить навыки самообслуживания. Через творчество дети смогут также понять насколько важна дружба и дружеские взаимоотношения.

#### **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена следующими

аспектами:

1. Занятие рукоделием способствует стрессоустойчивости, умению принимать решения, уверенности в себе, коммуникабельности, также способствует развитию лидерских качеств, способствуют развитию эмоциональной сферы, социального взаимодействия и познавательных процессов.
2. Создание безопасной и доверительной среды: изготовление различных изделий способствуют снижению тревожности, укрепляют доверие к педагогам и сверстникам, что важно для формирования положительных межличностных отношений.
3. Развитие эмоциональной грамотности: через выполнение групповых заданий дети учатся распознавать и управлять своими эмоциями.
4. Адаптация к возрастным особенностям: младшие школьники и подростки воспринимают информацию через практическую деятельность, что повышает эффективность обучения.

Таким образом, педагогическая целесообразность программы заключается в использовании ручного труда и коллективной работы как наиболее подходящих и эффективных форм взаимодействия детей разного школьного возраста и формирования у них позитивных моделей поведения в межличностных отношениях.

### **Отличительные особенности программы.**

закljučаются в следующих аспектах:

1. Возрастная ориентированность: программа специально разработана с учетом физиологических, психологических и педагогических особенностей школьников, использует ручной труд как метод, соответствующий их возрастным потребностям и возможностям.
2. Эмоционально-игровая среда: создание позитивной, доверительной атмосферы, где дети чувствуют себя свободно и могут безопасно выражать свои эмоции и переживания через игру.

3. Интегративный подход: программа сочетает профилактическую работу с развитием эмоциональной грамотности, коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты, проявлять креативность, изготавливать самостоятельно изделия различной сложности, что обеспечивает комплексное воздействие на личность ребенка.
4. Способствуют развитию точности и быстроты движения, собранности и целеустремленности.
5. Доступность и простота реализации: ручного труда и коллективного творчества, как методов позволяет педагогам легко внедрять программу в образовательный процесс без необходимости сложного оборудования или специальных условий.

Эти особенности делают программу эффективной и привлекательной для детей школьного возраста, способствуют формированию у них позитивных моделей поведения.

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Уровень программы – базовый. Срок реализации – 9 месяца, общий объем программы 36 часов за 9 месяцев.

**Форма программы** – очная.

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю, общее количество часов - 1 академический час.

### **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**Цель:** развитие навыков изготовления предметов домашнего обихода, творческого мышления и художественного вкуса.

#### **Задачи:**

- Развить у ребенка навыки владения иглой с ниткой, спицами, крючком;
- Формирование творческого мышления;

- Развитие художественного вкуса;
- Сформировать у ребенка понимание ответственности за свои поступки;
- Сформировать благоприятные условия для процесса социализации.

### *Этапы и основное содержание программы*

#### **Этап 1 – подготовительный**

На подготовительном этапе была проведена первичная диагностика уровня владения собственным телом, пальцами рук, уровня развития и устойчивости внимания.

#### **Этап 2 – основной**

Каждое занятие включает в себя изучение теоретического материала, практических действий и закрепление в изделии полученных навыков. Основная часть занятия – это работа с тканью, создание изделия, соответствующего по сюжету календарно-тематическому плану ВРОО «Лествица».

#### **Этап 3 – заключительный**

Завершающим этапом работы является создание законченного изделия домашнего обихода.

#### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

- Ребенок учится на практике применять полученные знания и умения;
- Ребенок повышает свою креатвность;
- Развивает художественный вкус;
- Развивает творческое мышление;
- Ребенок понимает ответственность за свои действия.

## РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Начало программы: 1 сентября.

Окончание программы: май.

Количество недель: 36 недель.

#### Содержание занятия

**Вид и направление деятельности:** знакомство детей с различными материалами для рукоделия (фетр, фланель, фоамиран, шерсть) используемых для продуктивной деятельности.

**Занятия. Осенне-покровский цикл.**

#### Сентябрь

1. «Осенний листик» из фетра (шитье)
2. «Осенний листик» из фетра (шитье)
3. «Осенний листик» из фетра (шитье)

#### Октябрь

1. «Воспоминание о лете» (салфетка из ткани-вышивка)
2. Оформление салфетки-мережки
3. Оформление салфетки-мережки

#### Семейный цикл

**Вид и направление деятельности:** знакомство детей с различными материалами для рукоделия (фетр, фланель, фоамиран, шерсть) используемых для продуктивной деятельности.

#### Занятия

1. «Кошечка из ткани»-шитье (подарок для мамы)
2. «Кошечка из ткани»-шитье (подарок для мамы)
3. «Кошечка из ткани»-шитье (подарок для мамы)
4. «Собачка из ткани»-шитье (подарок для папы)
5. «Собачка из ткани»-шитье (подарок для папы)
6. «Собачка из ткани»-шитье (подарок для папы)

### **Рождественско-зимний цикл**

**Вид и направление деятельности:** знакомство детей с различными материалами для рукоделия (фетр, фланель, шерсть) используемых для продуктивной деятельности.

#### **Занятия**

1. «Рождественские игрушки»-шитье из ткани
2. «Рождественские игрушки»-шитье из фетра
3. «Рождественские елочки»-поделка из шерсти
4. «Рождественские елочки»-поделка из шерсти
5. «Рождественские елочки»-поделка из шерсти
6. «Рождественские елочки»-поделка из шерсти

### **Героический цикл**

**Вид и направление деятельности:** знакомство детей с различными материалами для рукоделия (фетр, ситец, шерсть) используемых для продуктивной деятельности.

#### **Занятия**

1. «Подвеска-звезда » (подарок для папы)-плетение макраме
2. «Подвеска-звезда » (подарок для папы)-плетение макраме
3. «Подвеска-звезда » (подарок для папы)-плетение макраме

### **Великопостно-весенний цикл**

**Вид и направление деятельности:** знакомство детей с различными материалами для рукоделия (фетр, ситец, шерсть) используемых для продуктивной деятельности.

#### **Занятия**

1. «Подвеска макраме»-(подарок маме)
2. «Подвеска макраме»-(подарок маме)
3. Вязание салфетки крючком
4. Вязание салфетки крючком
5. Вязание салфетки крючком
6. Вязание салфетки крючком

### **Пасхально-Победный цикл**

**Вид и направление деятельности: работа с природным и бросовым материалом.**

#### **Занятия**

1. «Пасхальные яйца»-шитье
- 2.«Пасхальные яйца»-шитье
- 3.«Пасхальные яйца»-вязание крючком

### **Детско-родительский цикл**

**Вид и направление деятельности: работа с природным и бросовым материалом.**

#### **Занятия**

1. Вязание игрушки спицами
2. Вязание игрушки спицами
3. Вязание игрушки спицами

## **2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### *Материально-техническое обеспечение*

Для занятий по программе необходим кабинет, соответствующий всем санитарно-гигиеническим требованиям, не менее 10 посадочных мест.

### *Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы*

Для занятий по программе необходимы следующие инструменты и материалы: наличие аудиосистемы, материалы для творчества (ткань, нитки, шерсть, нитки для вязания, спицы, крючок, цветной картон, клей, ножницы).

### *Информационное обеспечение*

Видеофильмы, аудиозаписи, видеозаписи.

Кадровое обеспечение

Занятие проводит педагог, имеющий базовое педагогическое образование не ниже среднего специального, прошедший переподготовку по профилю программы.

## **2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**1. Светлокова И.Ю. Рукоделие для девочек. – М., , ООО «Группа компаний РИПОЙЛ КЛАССИК»., 2017**

**2. Котова А. Мягкие игрушки на спицах.- М. ЭКСМО, 2023**

**3. [ТВОЁ ХОББИ \(выкройки и схемы игрушек\) | ВКонтакте](#)**

**4. [Шитье | Выкройки | Игрушки | Рукоделие | ВКонтакте](#)**